



DECENT PUBLIC SCHOOL

Senior Secondary (Recognised and C.B.S.E. Affiliated)

MEDICAL NON-MEDICAL COMMERCE HUMANITIES

ALL ROUND BRILLIANCE THROUGH BALANCED SCHOOLING

Have a great



From 16-May-2020 to 30-June-2020

VaCaTion!

BACK TO SCHOOL ON 01-JULY-2020

DECENT : UNLOCK YOUR CHILD'S FULL POTENTIAL

Website : www.decentpublicschool.com Email id: decentpublicschool@gmail.com

Contact no. 011-45562335, 41611089 Whatsapp no.: 9319903010

Online Admission Open : <https://www.decentpublicschool.com/registration-form>



तमसो मा ज्योतिर्गमय

डिसेंट पब्लिक स्कूल

कक्षा दसवीं

विषय - हिंदी

ग्रीष्मावकाश कार्य 2020-21

डीसेन्ट पब्लिक स्कूल

कक्षा - दसवीं

विषय - हिन्दी

वर्गीयभावकाश कार्य (2020-21)

1. हिन्दी पाठ्यपुस्तक क्षितिज गद्य खंड - 10. "नेताजी का चश्मा" कहानी का सार, प्र० 30 कॉपी - 1 में सुव्यवस्थित ढंग से करिए। व पाठ - 11. "बालगोबिन भगत" पाठ ध्यानपूर्वक पढ़िए और वीडियो सुनकर पाठ का सार अपने शब्दों में कॉपी - 1 में लिखिए।
 2. हिन्दी पाठ्यपुस्तक क्षितिज काव्य खंड - 1. "सूरदास के पद" पदों का सप्रसंग व्याख्या व प्र० 30 कॉपी - 1 में सुव्यवस्थित ढंग से लिखिए व यदि आवश्यक कीजिए।
 3. हिन्दी पाठ्यपुस्तक कृतिका - 1. "माता का अंचल" - 2. "जर्ज पंचम की नाक" दोनों का सार व प्र० 30 सुव्यवस्थित ढंग से कॉपी - 1 में करिए। व कृतिका - 3. "साना-साना हाथ जोड़ि" की वीडियो सुनकर व गहन अध्ययन के पश्चात् पाठ का सार व प्र० 30 कॉपी - 1 में उचित ढंग से करिए।
 4. अपठित गद्यांश व अपठित काव्यांश की वर्कशीट हल करके कॉपी - 2 में पेस्ट कीजिए
 5. निबंध लेखन: 1. "कोरोना का प्रकृति पर बढ़ता सकारात्मक प्रभाव" 2. "वर्तमान में भारतीय कृषकों की दशा" दोनों विषयों पर 200-250 शब्दों में लेख कॉपी - 2 में लिखिए। संकेत बिंदु: भूमिका, प्रस्तावना, विषयवस्तु, उपसंहार
 6. व्यावहारिक व्याकरण - 1. वाक्य-भेद (रचना के आधार पर) वीडियो को पूर्ण रूप से श्रवण व दृश्य करके सुन्दर व सुव्यवस्थित ढंग से कॉपी - 2 में कीजिए।
 7. अनौपचारिक पत्र: 1. "अपने मित्र को कोविड-19 जैसी महामारी में डॉक्टरों, पुलिस-अधिकारियों, सुरक्षाकर्मियों को योगदान रहा, उसका वर्णन करते हुए पत्र कॉपी - 2 में सुन्दर ढंग से लिखिए व 2. "अपने मोहल्ले में फैली गंदगी से पैदा होने वाली समस्याओं को बताते हुए नगरपालिका अधिकारी को पत्र भी कॉपी - 2 में लिखिए।
 8. "एक्सपर्ट मोबाइल फोन की बिक्री" बढ़ाने हेतु विज्ञापन, बाक्स बनाकर, प्रभाव, आकर्षक व कम शब्दों में कॉपी - 2 में तैयार कीजिए।
 9. परियोजनात्मक कार्य: प्रश्न: "शीर्षक (रस)" 1. रस की परिभाषा 2. रस के अंग 3. रस के भेद 4. उदाहरण
- व्यक्तिगत रूप: 1. विषयवस्तु 2. शब्द सीमा (1000 शब्द) 3. भाषा शैली 4. विषय संबंधित चित्र 5. प्रस्तुतीकरण इन सब का ध्यान रखते हुए आकर्षक रूप में परियोजना तैयार कीजिए।

अपठित गद्यांश

10. संस्कृति ऐसी चीज़ नहीं, जिसकी रचना दस-बीस या पचास-सौ वर्षों में की जा सकती हो। हम जो कुछ भी करते हैं, उसमें हमारी संस्कृति की झलक होती है; यहाँ तक कि हमारे उठने-बैठने, पहनने-ओढ़ने, घूमने-फिरने और रोने-हँसने से भी हमारी संस्कृति की पहचान होती है, यद्यपि हमारा कोई भी एक काम हमारी संस्कृति का पर्याय नहीं बन सकता। असल में, संस्कृति जीने का एक तरीका है और यह तरीका सदियों से जमा होकर उस समाज में छाया रहता है, जिसमें हम जन्म लेते हैं। इसलिए, जिस समाज में हम पैदा हुए हैं अथवा जिस समाज से मिलकर हम जी रहे हैं, उसकी संस्कृति हमारी संस्कृति है; यद्यपि अपने जीवन में हम जो संस्कार जमा कर रहे हैं, वे भी हमारी संस्कृति के अंग बन जाते हैं और मरने के बाद हम अन्य वस्तुओं के साथ अपनी संस्कृति की विरासत भी अपनी संतानों के लिए छोड़ जाते हैं। इसलिए, संस्कृति वह चीज़ मानी जाती है, जो हमारे सारे जीवन को व्यापे हुए है तथा जिसकी रचना और विकास में अनेक सदियों के अनुभवों का हाथ है। यही नहीं, बल्कि संस्कृति हमारा पीछा जन्म-जन्मांतर तक करती है। अपने यहाँ एक साधारण कहावत है कि जिसका जैसा संस्कार है, उसका वैसा ही पुनर्जन्म भी होता है। जब हम किसी बालक या बालिका को बहुत तेज़ पाते हैं, तब अचानक कह देते हैं कि वह पूर्वजन्म का संस्कार है। संस्कार या संस्कृति, असल में, शरीर का नहीं, आत्मा का गुण है और जबकि सभ्यता की सामग्रियों से हमारा संबंध शरीर के साथ ही छूट जाता है, तब भी हमारी संस्कृति का प्रभाव हमारी आत्मा के साथ जन्म-जन्मांतर तक चलता रहता है।

- प्रश्न
- | | |
|-------------------------------------------------------------------|---|
| (क) संस्कृति जीने का एक तरीका है, कैसे? स्पष्ट कीजिए। | 2 |
| (ख) व्यक्ति अपने समाज की संस्कृति को स्वतः क्यों अपना लेता है? | 2 |
| (ग) सभ्यता व संस्कृति में क्या अंतर है? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। | 2 |
| (घ) संस्कृति को समृद्ध करने में संस्कारों की भूमिका स्पष्ट कीजिए। | 2 |
| (ङ) गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक बताइए। | 1 |
| (च) जन्मांतर, यद्यपि-संधि-विच्छेद कीजिए। | 1 |
| (छ) संस्कार आत्मा का गुण है। इसके लिए क्या उदाहरण दिया गया है? | 1 |

अपठित काव्यांश

14.

निर्भय स्वागत करो मृत्यु का,
मृत्यु है एक विश्राम-स्थल।
जीव जहाँ से फिर चलता है,
धारण कर नव जीवन संबल।

मृत्यु एक सरिता है, जिसमें
श्रम से कातर जीवन नहाकर

फिर नूतन धारण करता है,
काया रूपी वस्त्र बहाकर।

सच्चा प्रेम वही है जिसकी-
तृप्ति आत्म-बलि पर हो निर्भर।
त्याग बिना निष्प्राण प्रेम है,
करो प्रेम पर प्राण निछावर।

- प्रश्न (क) कवि ने मृत्यु के प्रति निर्भय बने रहने के लिए क्यों कहा है?
- (ख) मृत्यु को विश्राम-स्थल क्यों कहा गया है?
- (ग) कवि ने मृत्यु की तुलना किससे और क्यों की है?
- (घ) मृत्युरूपी सरिता में नहाकर जीव में क्या परिवर्तन आ जाता है?
- (ङ) सच्चे प्रेम की क्या विशेषता बताई गई है और उसे कब निष्प्राण कहा गया है?

क्षितिज- 11. बालगोबिन भगत



□□□□□□□□ □□□ |Explanation & imp Q ans|Balgobin Bhagat |Kshitij N...



Watch later



Share

बालगोबिन भगत

– रामवृक्ष बेनीपुरी

कक्षा 10 हिंदी

YouTube channel : alpna verma 208

विडियो का लिंक -

<https://youtu.be/ASeKUK1hQdc>

कृतिका - ०3 साना साना हाथ जोड़ि

न के लिए मृतकार ने क्या-क्या यत्न किए?
न 'गुलकुली' नौ बूटों पर चढ़ाकर चले।
उ हवा में उड़कर चुकी हैं। 'सब हुक्मामों ने एक
न्य कथन छोटकर लिखिए।
ह बात पूरी व्यंग्य रचना में किस तरह उभरकर
ता, यहाँ तक कि भारतीय बच्चे की नाक फिट
करना चाहता है।
किस तरह से प्रस्तुत किया?
" इस कथन के माध्यम से लेखक क्या कहना
दिन अखबार चुप क्यों थे?

Class 10th Hindi (NCERT)| Sana Sana Hath ...

Watch later

Share

3

साना साना हाथ जोड़ि..

मधु कांकरिया



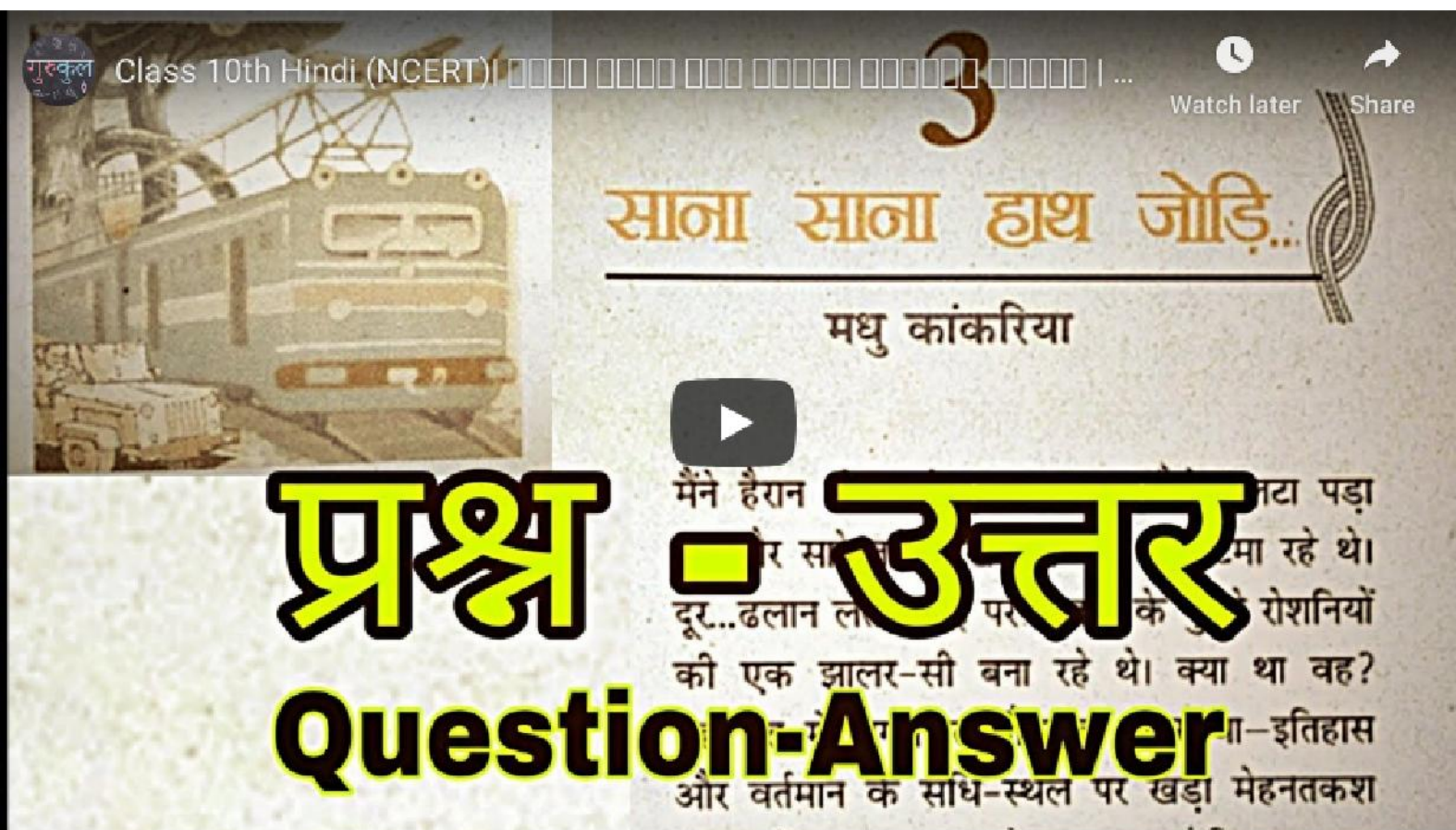
3. Saana Saana hath Jodi.

मैंने हैरान होकर देखा—आसमान जैसे उलटा पड़ा था और सारे तारे बिखरकर नीचे टिमटिमा रहे थे। दूर...ढलान लेती तराई पर सितारों के गुच्छे रोशनियों की एक झालर-सी बना रहे थे। क्या था वह? वह रात में जगमगाता गैंगटोंक शहर था—इतिहास और वर्तमान के संधि-स्थल पर खड़ा मेहनतकश बादशाहों का वह एक ऐसा शहर था जिसका सब कुछ जगमगा रहा, 'म रात'। मुझमें सम्मोहन जगा रही थी, कुछ इस कदर कि उन जादू भरे क्षणों में मेरा सब कुछ स्थगित

विडियो का लिंक -

<https://www.youtube.com/watch?v=rTVOS1FxgK8>

कृतिका - ०३ साना साना हाथ जोड़ि (प्रश्न - उत्तर)



विडियो का लिंक -

<https://www.youtube.com/watch?v=CCe-6AGEpe0&feature=youtu.be>

व्याकरण - वाक्य भेद (रचना के आधार पर)



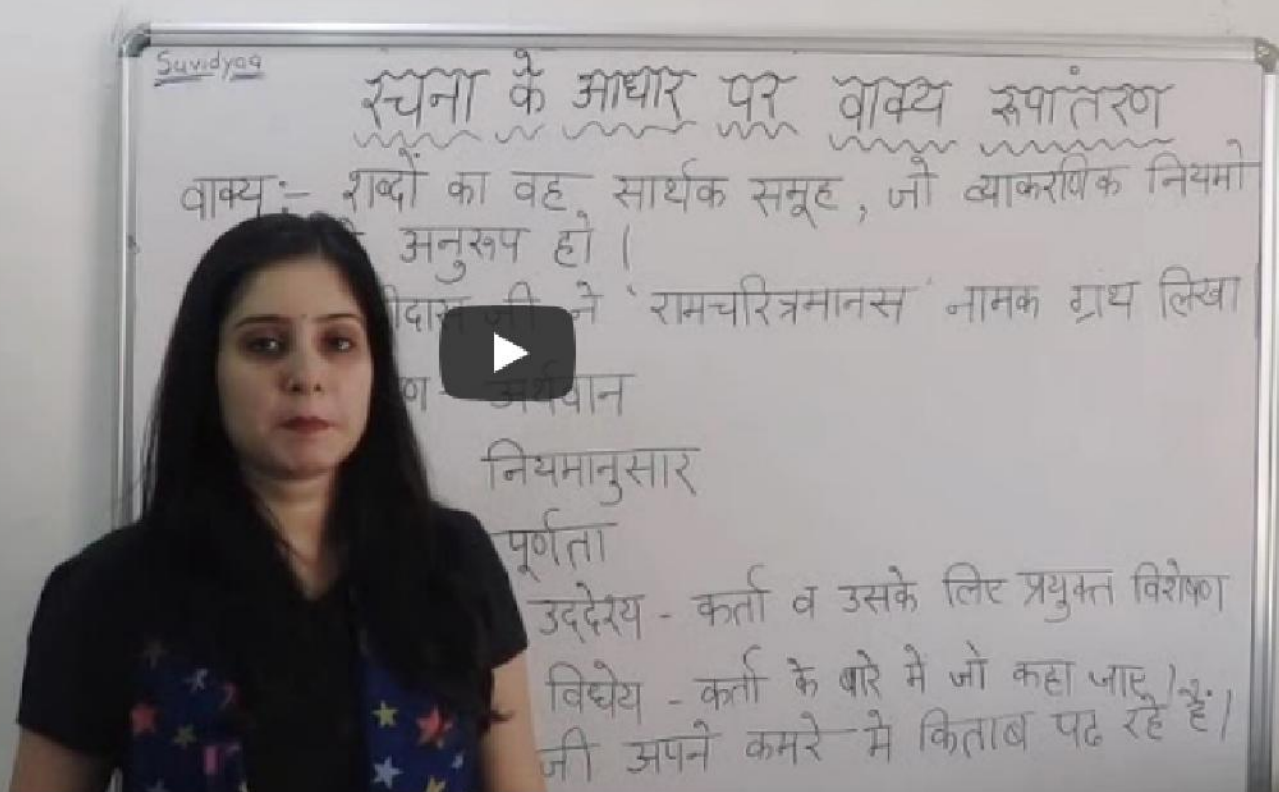
10



Watch later



Share



विडियो का लिंक -

<https://youtu.be/8H3qRIGL aM>

DECENT PUBLIC SCHOOL
ENGLISH SUMMER VACATION WORK
ACADEMIC SESSION (2020-2021)
GRADE-X

1. CHAPTER- 1 A LETTER TO GOD (FIRST FLIGHT)

What to do :- Completion of back exercise and Q/A from the text.

How to do :- Read the Chapter thoroughly, underline the important points.

Complete the following :- page no. 8,9,10,11 and 12 (back exercise of the text based on Synonyms, Clauses, Sentences, Metaphors, Listening skills)

Where to do :- In the book (First Flight)

Complete the following :- Glossary provided in the Chapter.

:- page no. 5 to 9 (Q/A based on Oral Comprehension check and Thinking about Language provided in the PDF below)

Where to do :- English literature Notebook

2. POEM – DUST OF SNOW BY ROBERT FROST(FIRST FLIGHT)

What to do :- Completion of Glossary, RTC and Q/A from the poem.

How to do :- Read the poem twice, underline important points.

Complete the following :- Glossary provided in the Poem.

:- page no.14(Q/A and RTC based on poem provided in the PDF below)

Where to do :- English literature Notebook

3. POEM – FIRE AND ICE BY ROBERT FROST (FIRST FLIGHT)

What to do :- Completion of Glossary, RTC and Q/A from the poem.

How to do :- Read the poem twice, underline difficult words and search their meanings.

Complete the following :- Glossary provided in the Poem.

:- page no.15(Q/A and RTC based on poem provided in the PDF below)

Where to do :- English literature Notebook

4. CHAPTER- 1 A TRIUMPH OF SURGERY (FOOTPRINTS WITHOUT FEET).

What to do :- Complete the glossary and Question answers from the text.

How to do :- Read the chapter thoroughly, highlight the important points.

Complete the following :- Glossary provided in the Chapter.

:- page no. 1 to 6 (Q/A based on Read and find out and Think about it provided in the PDF below)

Where to do :- English literature Notebook

5. CHAPTER- 2 NELSON MANDELA LONG WALK TO FREEDOM (FIRST FLIGHT)

What to do :- Research work.

How to do :- Read the chapter thoroughly, highlight the important points, you can take help from various other sources (internet, newspaper, Television, etc.)

Complete the following :- Write a short summary in 100-150 words on any one of the
Following points, paste the pictures for the same :-

(I) Black Americans and their fight against discrimination.

(II) Women, and their fight for equality.

Where to do :- English Notebook.

6. GRAMMATICAL SKILLS

What to do :- 1. Dialogue Composition

How to do :- Complete the given conversations using appropriate words, phrases or sentences.

Shyam meets Rahul at his residence on his way to school.

Shyam: _____ Rahul. How are you?

Rahul: I'm good. Thank you. _____?

Shyam: Fine, thanks. _____?

Rahul: It is only half past eight. By the way, _____?

Shyam: No, I haven't finished the assignment. _____? I will

be ready in about ten minutes

Rahul: Sure, with pleasure.

Shyam: _____.

2. Gap Filling

How to do :- In the passage given below some words are missing. Choose the correct word from the given options and complete the passage meaningfully

The peculiarity1..... ill temper is that it is the vice of the2..... It is often the one blot3..... an otherwise noble character. You know men4..... are all but perfect, and women who would be entirely perfect,5..... for an easily ruffled quick tempered or 'touchy' disposition. This compatibility of ill temper6..... high moral character is one of7..... and saddest problems of ethics.

The truth is that there8..... two great classes of sins – sins of the body and sins of Disposition. The Prodigal son may be9..... as a type of the first, the Elder Brother of the second.

1. i) with; ii) of; iii) for; iv) to

2. i) virtue; ii) virtues; iii) virtuous; iv) virtuosity

3. i) on; ii) in; iii) with; iv) of
4. i) who; ii) whom; iii) which; iv) whose
5. i) but; ii) though; iii) however; iv) otherwise
6. i) to; ii) with; iii) by; iv) on
7. i) greatest; ii) the greatest; iii) great; iv) greater
8. i) are; ii) have; iii) is; iv) have been
9. i) take; ii) taken; iii) taking; iv) took

Where to do :- English Grammar Notebook (With Questions)

7. WRITING SKILLS

What to do :- Story Completion

How to do :- Write a short story in 200- 250 words, with the help of the cues given below. Give a suitable title to your story.

It was Mohini's first day at the new school. She was feeling very nervous. She stood in corner and watched the students who were laughing and talking excitedly. When she saw four senior Students advancing towards her, she.....

Where to do :- English Grammar Notebook. (With Questions)

8. ASSESSMENT OF SPEAKING AND LISTENING SKILLS.

What to do :- Look at the picture given below and answer the following questions in 100 words:-



a) What are the environmental hazards if the waste is not managed in time and properly?

b) How can we reduce the use of plastic?

c) How can we eliminate the problem of Child Labour?

d) As a student what are your responsibilities towards these social issues?(in points)

Where to do :- Formative File

PRESCRIBED NCERT BOOKS :-

1. FIRST FLIGHT
2. FOOTPRINTS WITHOUT FEET

PRESCRIBED NOTEBOOKS :-

1. ENGLISH LITERATURE – Copy 1
2. ENGLISH GRAMMAR – Copy 2
3. FORMATIVE FILE

FOLLOW THE GUIDELINES:-

- Cover and label the notebooks properly.
- Neatness and presentation are common parameters for the assigned work. Please maintain the quality of work done.
- Do mention the chapter number along with the name.
- Always mark finish line on completion of each Answer
- Fill the index regularly with date.
- Learn all the work covered till date.
- Read all the chapters twice.

BE SAFE AND HEALTHY....

**DECENT PUBLIC SCHOOL
SUMMER VACATION WORK(2020-21)**

CLASS-X

SUBJECT- MATHEMATICS

A. NCERT AND NCERT EXEMPLAR BOOK WORK:

i) Do examples, exercise questions of

-chapter 1 Real Numbers (Exercise 1.1 to Exercise 1.4)

-chapter 5 Arithmetic Progression (Exercise 5.1 to Exercise 5.3)

-chapter 15 Probability (15.1)

ii) Do chapter 14 Statistics examples and exercise questions (Exercise 14.1 to Exercise 14.4)

including definitions of Statistics, Data, Mean, Median and mode and also write formulas of Mean, Median and mode. Follow the link. (<https://youtu.be/tiaVXVehRnE>)

(Do the above work of chapter 1 and chapter 5 in Register 1 and chapter 15 in Register 2)

B. ACTIVITY AND PROJECT WORK:

i) Through an activity verify the given sequence is an arithmetic progression. Write this activity in Geometry Notebook. Follow the link. (. <https://www.cbsetuts.com/ncert-class-10-maths-lab-manual-arithmetic->

ii) Make a project on Pythagoras theorem. This theorem states that the square on the hypotenuse of a right angle triangle is equal to the sum of the squares on the other two sides. Do this project in Geometry Notebook. Follow the link.

(<https://www.youtube.com/watch?v=Nwp0p-loCZg#t=230>)

(<https://www.cbsetuts.com/ncert-class-10-maths-lab-manual-pythagoras-theorem/>)

iii) learn and write all algebraic identities, squares and cubes of numbers 1 to 50 in your common notebook.

C. Practice all the questions of 'Previous Year Board Papers' of chapters done so far and chapter 14 Statistics in Register 2.

FOLLOW THE GUIDELINES :

1. Do one exercise daily from ncert book and ncert exemplar book.

2.Cover and label the Registers properly.

3.Do neat and clean work, putting date, chapter name and number and exercise

Before starting the work.

4.Always mark finish line after completion of each solution.

5.Fill the index regularly with date

DECENT PUBLIC SCHOOL

Holiday homework

Class :10th

Subject: science

1. Learn and write the question answers of the following in copy 1:

Chapter 1: chemical reactions and equations

Chapter 2: acid bases and salt

Chapter 3: metals and non metals

2. Write the following practicals in your practical copy:

1. Name: Ph of Samples

Link: <https://byjus.com/chemistry/ph-of-samples/>

2. Name: Properties of Acetic Acid

Link: <https://byjus.com/chemistry/properties-of-acetic-acid-experiment/>

3. Name: Properties Of Acids And Base

Link: <https://byjus.com/chemistry/properties-of-acids-and-base/>

4. Name: Reactivity Series Experiment

Link: <https://byjus.com/chemistry/reactivity-series-experiment/>

5. Name: Types of Reactions Experiment

Link: <https://byjus.com/chemistry/types-of-reactions-experiment/>

Use your notebooks as per the instructions given below:

1. Copy 1 physics(interleaf)

Physics include CH:10,11,12,13,14

2. Copy 2 chemistry(interleaf)

Chemistry include CH:1,2,3,4,5

3. Copy 3 biology(interleaf)

Biology include CH:6,7,8,9,15,16

4. Practical copy (sky blue) for lab work

SUMMER VACATION WORK

CLASS: X

SUBJECT: SOCIAL SCIENCE

PROJECT WORK:

1. Evaluation and significance of the symbols associated with INDIA's Freedom Movement.

(Follow history book page Number 70-73)

- a. Need for symbol in general during freedom struggle.
- b. Evolution of symbols over a period of a time like flag, song, charkha, khakis and newspaper, novels, allegories (Bharat mata & Indian Flag:Tiranga) etc.
- c. Impact of the symbols on common people during the course of the Freedom Movement. How and on what occasion were they used?
- d. How did they help in the making of the Indian nation did they give a sense of identity.
- e. What do these symbols mean to you today?
- f. Design a symbol for 21st century reflecting its nation hood. Explain the symbol.

Make a project on disaster management.

TOPIC: - PANDEMIC COVID-19

Do any 6 points out of the following given:

1. What is pandemic? How it is different from epidemic?
2. How will the disaster affect the economic growth and development in various countries at local level and global level.
3. Factors that led to the spread of this pandemic which is said to have originated in Wuhan, China to all over world.
4. Most vulnerable section of societies and how the vulnerability is determined.
5. Sectors that will be affected more by disaster and classify it into Primary, Secondary and Tertiary sector.
6. Will it affect the people who have taken loan from informal sources of credit?
7. Steps taken by the government in response to it and creative solution that can be taken up to reduce the impact.
8. Effect on frontline workers like doctors, police and army.
9. Role of international agencies like WHO.
10. Impact on tourism and environment. You can prepare painting of the changes that we see in the environment during lockdown.
11. When disaster strikes what can we do?

ACTIVITIES:

Think and write in 100-200 words only.

This has to be done in the notebooks(civics notebook)

1. If you were a peasant in Uttar Pradesh in 1920 how would you have responded to Gandhiji's call for swaraj?

2. Imagine you are a cartoonist. Design a cartoon as it would have appeared in pamphlet to set up peace in Kashmir.
3. Make a poster on gender equality.
4. Imagine if oil supplies get exhausted how will this affect our lifestyle?
5. If agriculture and commerce is state subject why do we have minister of agriculture and commerce in the Union Cabinet?
6. Suppose the CM of Delhi and Uttar Pradesh have different policies on how their state police respond to the riots can PM of India intervene and pass an order that chief ministers will have to obey?
7. The Supreme Court order the PM to immediately take actions and improve the living condition for the labourers suffering during the COVID-19. Is it power sharing or not?

MAP WORK:

Fill up the maps and paste in your school notebook.

- a. Fill up those pages of Atlas book which have been done in class lectures like geography chapter: Resources and Development, Forest & Wildlife and Water resources.

A. Do the NCERT questions answer in your notebook properly.

B. Make 3 notebooks as

1. one interleaf for geography,
2. one for history
3. one for civics/Economics.

C. WRITE AND LEARN THE QUESTION AND ANSWERS WITH THE HELP OF THE NOTES ON THE LINKS :

1. FEDERALISM:

https://drive.google.com/file/d/16oJO_UuojgLw18RMTg09W6HSTPJ2m-El/view?usp=sharing

2. RESOURCES & DEVELOPMENT :

https://drive.google.com/file/d/1YtioWAHjNZyTY4j1JTg26e9_mZAZ4JOZ/view?usp=sharing

3. DEVELOPMENT :

<https://drive.google.com/file/d/1Z9-v1LfCynfPUaYG0DsEgDCXuneqiQGT/view?usp=sharing>

4. POWER SHARING:

https://drive.google.com/file/d/1PZt20J62HDITCEAZizBvTsm_kDyZBkDJ/view?usp=sharing

D. Do the question answers from the worksheet with the help of pdf.

E. FOLLOW THESE YOUTUBE LINKS POSITIVELY:

1. <https://youtu.be/DHet25Now1c>
2. <https://youtu.be/UhS1s4kNwUY>
3. <https://youtu.be/xoHTxqDNvMM>
4. <https://youtu.be/fTnX3oNQOSU>

GUIDELINES OF THE PROJECT :

1. Project has to be done in project file.
2. Project should be of 8-10 pages only.
3. Final project should has following order :
 - a. Front page (name,class,roll number)
 - b. Index
 - c. Acknowledgement & certificate
 - d. Content :8-10 pages
 - e. Bibliography

4. You can take help from various links on Google .
5. It should include diagrams,pictures,tables,graphs,map etc wherever required.
6. Make it very presentable and neat .
7. Keep it precise and up to the mark.

Summer Vacation

Homework Art and craft

Class 10

1 Make a beautiful Mural art with a broken CD

Take a Hard board of A3 size and paste a cartridge or ivory sheet on it. Draw a bold design on it. Take old CDs and cut it in square now paint the squares in different colors. Arrange and paste the squares with fevicol according to your design and color scheme. Use. your imagination and creativity to add to the design.

